

План работы педагога-психолога на 2023-2024 уч. год

Цель работы психолога: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, а также оказание профессиональной помощи педагогам в становление личностно-ориентированной позиции в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать формированию благоприятного психологического климата в коллективе образовательной организации при развитии гармоничной личности ребенка.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь обучающимся, родителям и педагогам.
4. Взаимодействовать с педагогами, при проведении комплекса мероприятий для выявления и осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» и имеющих трудности в психическом развитии детей с ОВЗ, используя разнообразные формы профилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию обучающихся и самореализации педагогов, родителей через различные формы психологического просвещения.

Работа педагога - психолога в течение года направлена на ведение следующих направлений:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

Мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
Психодиагностическое направление			
Психодиагностическое исследование обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов	Изучение эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенностей адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого, 10-го классов. Выявление обучающихся группы риска для расширенной диагностики и	сентябрь-ноябрь	обучающиеся 1-го, 5-го, 10-го классов

	индивидуальной коррекционно-развивающей работы.		
Психодиагностическое исследование обучающихся 9-го и 11-го классов	Изучение отношения и готовности к ГИА обучающихся 9-го и 11-го классов.	ноябрь-апрель	обучающиеся 9-го, 11-го классов.
Социометрия по выявлению кризисных состояний после заполнения таблицы «Факторы риска».	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.	ноябрь-февраль	обучающиеся всех классов (классные руководители)
Индивидуальные психодиагностические исследования обучающихся	Изучение личностных особенностей, мотивационной, эмоционально-волевой сферы, особенностей межличностных взаимоотношений, системы ценностей обучающихся 1-го – 10-ый классы по запросу родителей.	сентябрь-май	обучающиеся 1-го – 10-го классов.
Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Рассмотрение вопросов адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов. Выявление учащихся группы риска. Рекомендации для педагогов по взаимодействию с учащимися с учетом возрастным и личностных особенностей, семейной и социальной ситуации, по оптимизации социально-психологического климата в классах.	сентябрь-июнь	учителя начальной школы; классных руководителей 5-го и 10-го классов; учителя – предметники, работающие с классами; администрация
Коррекционно-развивающее направление			
Групповые психокоррекционные занятия для обучающихся начальных классов	Проведение групповых психокоррекционных занятий с обучающимися	сентябрь-май	обучающиеся 1-го - 4-го классов.

	начальных классов, направленных на снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива, повышение уровня мотивации школьного обучения.		
Групповые психокоррекционные занятия для обучающихся 5-го класса	Проведение групповых психокоррекционных занятий с обучающимися 5-го класса, направленных на снятие эмоционального напряжения, адаптацию к переходу в среднее звено, сплочение коллектива, повышение уровня мотивации школьного обучения.	октябрь-декабрь	обучающиеся 5-го класса.
Групповые психологические консультации с элементами тренинга для обучающихся 6-11 классов	По запросу классных руководителей, администрации школы Возможные темы: -межличностные отношения, эмоционально волевая сфера – межличностные отношения, взаимоотношения полов, -профилактика конфликтов, эмоционально-волевая сфера, -снятие эмоционального напряжения, -расширение представления о себе как личности, -профориентация.	сентябрь-май	обучающиеся 6-го – 10-го классов (по запросу классных руководителей)
Работа обучающимися группы «риска», а	Индивидуальные психокоррекционные занятия с	сентябрь-май	обучающиеся группы «риска», а также состоящие на учете в

также состоящими на учёте в ОДН и на ВШК.	обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, на внутришкольном контроле (ВШК), а также группы «риска». Разработка рекомендаций по воспитательной работе, индивидуальные консультации для родителей и педагогов.		ОДН, на ВШК
Групповые психологические консультации с элементами тренинга для педагогов	Проведение групповых занятий с педагогами, направленных на профилактику эмоционального выгорания.	сентябрь-май	педагоги ОУ
Психологическое просвещение и консультирование			
Индивидуальное консультирование учащихся с элементами психокоррекционных, развивающих занятий	Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, развитие навыков общения, эмоционально-волевой, мотивационной, познавательной сферы.	сентябрь-май	обучающиеся 1-го – 10-го классов
Индивидуальное консультирование родителей учащихся	Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей, оптимизация типа семейного воспитания и детско-родительских отношений в направлении доверия, эмоциональной близости и взаимопонимания. Оказание психологической помощи в сложных жизненных ситуациях.	сентябрь-май	родители обучающихся 1-го – 10-го классов

Индивидуальное консультирование педагогов	Рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса, по взаимодействию с учащимися, по индивидуальной работе с учащимися. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	сентябрь-май	педагогический коллектив ГБОУ
Организационно-методическое направление			
Выступления на родительских собраниях	Участие в проведении родительских собраний для родителей обучающихся, направленных на обсуждение результатов психодиагностических исследований, психолого-педагогическое просвещение.	сентябрь-май	родители обучающихся 1-го – 10-го классов.
Разработка наглядных материалов	Разработка памяток, буклетов для обучающихся родителей, педагогов ОУ, посвященных вопросам психологического сопровождения образовательного процесса.	сентябрь-май	обучающиеся, родители, педагоги ОУ
Участие в работе Совета по профилактике	Рекомендации для детей и родителей, приглашенных на Совет по профилактике, участие в разработке Планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, поставленными на внутришкольный контроль	сентябрь-май	дети и семьи, состоящие на ВШК, на учете в ОДН, приглашенные на Совет по профилактике
Методическая работа			

Разработка и ведение психологической документации, разработка рекомендаций		в течение года	педагог-психолог ОУ
Посещение районного методического объединения педагогов-психологов района	Получение информации о районных и городских мероприятиях, участие в семинарах и круглых столах, методических рекомендаций.	сентябрь-май	педагог-психолог ОУ

Педагог-психолог _____ / _____ /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**
Заколodka Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора

02.09.23 16:03 (MSK)

Сертификат
29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01