

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №294

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей
начальных классов

Михайловская О.А.

Протокол №1 от «28» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ школа
№294

Заколоткина Е.С.

Приказ № 245-од от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности « Коллективно - творческая деятельность»

для обучающихся 1- 4 классов

Санкт-Петербург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Коллективно - творческая деятельность**» для 1-4 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания *и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы*. Пояснительная записка отражает *общие цели и задачи изучения коллективно - творческой деятельности, место в структуре учебного плана*.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по **д коллективно - творческой деятельности** включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Данная цель достигается посредством решения **следующих задач:**

- предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать формированию навыков проектирования;
- сформировать первоначальные представления о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способствовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способствовать формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- развивать ценностные отношения школьников к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям;
- предоставить учащимся возможность приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- развивать творческие способности обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения коллективно - творческой деятельности – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы внеурочной деятельности «Коллективно - творческая деятельность»

«Твори добро!»

Цикл бесед «Мы школьниками стали»

Беседы, экскурсии, праздник Посвящения в первоклассники

Комплекс занятий по профилактике ДТТ

Беседы, составление безопасного маршрута до школы, конкурс рисунков, концерт

Мероприятия духовно- нравственной направленности

Благотворительные акции, ярмарки, знакомство с историей «добрых» праздников

Планируемые результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

«Моя Родина!»

Праздники нашей Родины

Беседы об истории праздников, о героях России, о знаменитых россиянах – юбилярах

Новогоднее чудо

Из истории праздника, репетиции выступлений, подготовка подарков, выездная экскурсия.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

— элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

— первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

— начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

«Моя семья, моё богатство»

Семейные праздники: Рождество, 23 февраля, 8 марта, Масленица

Беседы об истории праздников, семейные коляды, конкурсы, концерт для мам, изготовление подарков своими руками

За здоровый образ жизни

Профилактические беседы, встреча с врачом, зимний день здоровья

Неделя науки в начальной школе

Планируемые результаты:

— знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

— уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

— ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

— ценностное и творческое отношение к учебному труду;

— элементарные представления о различных профессиях;

— первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

«Береги природу!»

Неделя экологии в начальной школе

Проведение экологических уроков. Участие в конкурсе рисунков, поделок, фото-выставке, в экологических акциях, олимпиаде, конкурсе чтецов.

Итоги года

Проведение диагностик, оформление портфолио, презентация портфолио

Выездная экскурсия

Планируемые результаты:

— ценностное отношение к природе;

— первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

— элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

— первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

— личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Коллективно - творческая деятельность»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семеймигрантов.

Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребностям здорового образа жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- ставить вопросы для инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации,
- осуществлять поиск информации, критически относиться к ней, сопоставлять ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом,
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка,
- критично относиться к своему мнению, принимать точку зрения другого.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть способами разрешения конфликтов: выявлять, идентифицировать проблему, находить и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его, выполняя различные роли в группе, уметь договариваться и сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи),
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета,
- высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления,
- выбирать для себя род занятий,
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданными задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обсуждать возникающие проблемы, правила,
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определять цель, функции участников, способ взаимодействия,
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Балльное оценивание результатов освоения по программе внеурочной деятельности не производится. По итогам освоения программы обучающемуся выдается сертификат, который становится частью его портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Твори добро!	9	Яндекс https://yandex.ru
2.	Моя Родина	7	Портал https://nsportal.ru
3.	Моя семья, моё богатство	9	Инфоурок https://infourok.ru
4.	Береги природу!	8	https://herbalsale.by
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Твори добро!	8	Яндекс https://yandex.ru
2.	Моя Родина	8	Портал https://nsportal.ru
3.	Моя семья, моё богатство	10	Инфоурок https://infourok.ru
4.	Береги природу!	8	https://herbalsale.by
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Здравствуй, 1 класс	1	Яндекс https://yandex.ru
2.	Мы школьниками стали	1	Яндекс https://yandex.ru
3.	Конкурс загадок «Школьные принадлежности».	1	Яндекс https://yandex.ru
4.	Культура внешнего вида. Требования к школьной форме	1	Яндекс https://yandex.ru
5.	Конкурс «Школа моей мечты»	1	Яндекс https://yandex.ru
6.	Игра «Если добрый ты - это хорошо..»	1	Яндекс https://yandex.ru
7.	1.10 - Международный День пожилых людей	1	Яндекс https://yandex.ru
8.	4.10 - Всемирный день защиты животных. Сбор корма для питомцев приюта	1	Яндекс https://yandex.ru
9.	Знакомство со школьной библиотекой. Обзор книг	1	Яндекс https://yandex.ru
10.	21.11 - Всемирный день приветствия.	1	Портал https://nsportal.ru
11.	29.11 - День образования Всемирного общества охраны природы	1	Портал https://nsportal.ru
12.	Новый год	1	Портал https://nsportal.ru
13.	Новогодняя сказка.	1	Портал https://nsportal.ru
14.	Новогодние поделки	1	Портал https://nsportal.ru
15.	Снятие блокады Ленинграда	1	Портал https://nsportal.ru
16.	Открытки для пап и дедушек	1	Портал https://nsportal.ru
17.	Семейные традиции	1	Инфоурок https://infourok.ru
18.	Зимний День здоровья с приглашением родителей	1	Инфоурок

			https://infourok.ru
19.	Открытки-самоделки «8 марта» для мам и бабушек	1	Инфоурок https://infourok.ru
20.	Подготовка к празднику «Прощание с Букварем»	1	Инфоурок https://infourok.ru
21.	Праздник «Прощание с Букварем»	1	Инфоурок https://infourok.ru
22.	Выставка рисунков «День Космонавтики»	1	Инфоурок https://infourok.ru
23.	Сколько разных профессий	1	Инфоурок https://infourok.ru
24.	Экскурсия на работу к родителям	1	Инфоурок https://infourok.ru
25.	Что такое экология?	1	https://herbalsale.by
26.	Создание плаката «Берегите планету»	1	https://herbalsale.by
27.	Игра «Мир чистой природы»	1	https://herbalsale.by
28.	Экскурсия на школьный двор	1	https://herbalsale.by
29.	22.04 День земли. Неделя экологии.	1	https://herbalsale.by
30.	Выставка рисунков	1	https://herbalsale.by
31.	День Победы	1	https://herbalsale.by
32.	12.05 - Всероссийский день посадки леса	1	https://herbalsale.by
33.	Видео-экскурсия «Лесные звери»	1	https://herbalsale.by
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2-4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Конкурс загадок «Школьные принадлежности».	1	Яндекс https://yandex.ru
2.	Культура внешнего вида. Требования к школьной форме	1	Яндекс https://yandex.ru
3.	Конкурс «Школа моей мечты»	1	Яндекс https://yandex.ru
4.	«Свет зелёный нам мигает, в путь дорогу приглашает»	1	Яндекс https://yandex.ru
5.	Игра «Если добрый ты - это хорошо..»	1	Яндекс https://yandex.ru
6.	Рассказы детей «Как я помогаю дома»	1	Яндекс https://yandex.ru
7.	1.10 - Международный День пожилых людей	1	Яндекс https://yandex.ru
8.	01.10 – международный день музыки Игра «Угадай мелодию из мультфильмов и сказок»	1	Яндекс https://yandex.ru
9.	4.10 - Всемирный день защиты животных. Сбор корма для питомцев приюта	1	Яндекс https://yandex.ru
10.	07.10 – день Улыбки	1	Яндекс https://yandex.ru
11.	17.11 - Всемирный день Книги рекордов Гиннеса (третий четверг ноября).	1	Портал https://nsportal.ru
12.	21.11 - Всемирный день приветствия.	1	Портал https://nsportal.ru
13.	27.11 - День матери в России.	1	Портал https://nsportal.ru
14.	29.11 - День образования Всемирного общества охраны природы	1	Портал https://nsportal.ru
15.	9.12 - День Героев Отечества в России.	1	Портал https://nsportal.ru
16.	Новый год	1	Портал https://nsportal.ru
17.	Новогодняя сказка.	1	Портал https://nsportal.ru
18.	Новогодние поделки	1	Портал https://nsportal.ru
19.	Снятие блокады Ленинграда	1	Портал https://nsportal.ru
20.	Открытки для пап и дедушек	1	Портал https://nsportal.ru
21.	Конкурс «Самый-самый!»	1	Портал https://nsportal.ru
22.	День Российской науки. Уроки Почемушкина	1	Инфоурок https://infourok.ru
23.	Открытки-самоделки «8 марта» для мам и	1	Инфоурок

	бабушек		https://infourok.ru
24.	Конкурс среди девочек «Самая-самая!»	1	Инфоурок https://infourok.ru
25.	Рассказ-презентация «День Космонавтики. Первые космонавты»	1	Инфоурок https://infourok.ru
26.	Что такое экология?	1	https://herbalsale.by
27.	Игра «Моя планета»	1	https://herbalsale.by
28.	Создание плаката «Берегите планету»	1	https://herbalsale.by
29.	Игра «Мир чистой природы»	1	https://herbalsale.by
30.	22.04 День земли. Неделя экологии.	1	https://herbalsale.by
31.	Выставка рисунков	1	https://herbalsale.by
32.	День Победы	1	https://herbalsale.by
33.	12.05 - Всероссийский день посадки леса	1	https://herbalsale.by
34.	Рисунки на тему «Сказочный лес»	1	https://herbalsale.by
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru>

<https://herbalsale.by>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**
 Заколодкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат
 29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01