

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №294

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
общественно-научного
цикла предметов

Матяшина Е.Ю.
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ
школа №294

Заколоткина Е.С.
Приказ №245-од
от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5832368)**

" Я- Петербуржец "
для обучающихся 7,8классов

**Санкт-Петербург
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я-Петербуржец"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 7, 8 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и базируется на системно-деятельностном и личностном подходе к обучению.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания ГБОУ школа №294.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старших подростков (7,8 класс) по направлению «духовно-нравственное воспитание».

Курс призван создать условия развивающей среды для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала музейно-экскурсионного пространства города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

" Я- Петербуржец"

Цель программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала музейно-экскурсионного пространства города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Программа направлена на:

- Воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- **Задачи:**
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я -Петербургец" в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на возраст 12-14 лет, на 1 час в неделю, 34 часа в год в 7 и в 8 классах составлена с учётом психолого-педагогических рекомендаций для организации работы со старшими подростками и устанавливает метапредметные связи с историей, историей и культурой Санкт-Петербурга, обществознанием, литературой в рамках учебных программ по указанным предметам для 7-го 8 классов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я-Петербургец"

В течение года ученики проводят работу над краткосрочными проектами, призванными закрепить конкретные образовательные результаты. В конце учебного года ученики представляют результаты своей деятельности над проектом **«Мои музеи и экскурсии»**, работа над которым носит постоянный характер и охватывает все подготовительные, музейный и экскурсионные занятия, индивидуальные консультации с учителем.

Основная **форма** проведения занятий – занятие-игра, круглый стол, диспут, беседа, интерактивная экскурсия. Занятия проводятся **непосредственно в образовательной организации** в учебном кабинете или библиотеке в соответствии с режимом внеурочной деятельности. **Продолжительность занятия** внеурочной деятельности составляет 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я-Петербургец"

7 класс

Модуль 1. Введение в учебный курс (3 часа). Знакомство с новым учебным курсом.

Подготовка к игре «Зачем ходить в музей?» Подведение итогов игры. Разработка итогового проекта «Мои Музеи. Экскурсии».

Модуль 2. Организационные мероприятия (4 часов). Подготовка к экскурсии «Я иду в музей/на экскурсию/в театр». Что знаю? Что хочу узнать? Музейное мероприятие. Что узнал? Какие чувства испытал? Что понравилось больше всего? Рефлексия после внешкольного мероприятия. Что узнал? Какие чувства испытал? Что понравилось больше всего? Подготовка в театр. Театральное мероприятие. Музейное мероприятие.

Модуль 3. Музеи. Театры. Экскурсии (23 часа). Русский музей «Образ Петра Великого в русском искусстве». Русский музей «Михайловский замок». Эрмитаж «Петровские преобразования». Эрмитаж «Русская культура елизаветинского времени». Эрмитаж «Русская культура века Екатерины».

Экскурсия «Петропавловская крепость». «История Санкт-Петербурга - Петрограда. 1703-1918 гг.».

Комендантский дом. Экскурсия в Кунсткамеру. Экскурсия «История Летнего сада».

Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (история оружия до середины XIX века). Государственный музей-заповедник «Петергоф». Экскурсия «Ранний и строгий классицизм».

Модуль 4. Методическое сопровождение итогового проекта (4 часа). Индивидуальные и групповые консультации. Презентация и защита итогового проекта.

8 КЛАСС

Модуль 1. Введение в учебный курс (3 часа). Знакомство с учебным курсом. Подготовка к игре «Зачем ходить в музей?» Подведение итогов игры. Разработка итогового проекта «Мои Музеи. Экскурсии».

Модуль 2. Организационные мероприятия (4 часов). Подготовка к экскурсии «Я иду в музей/на экскурсию/в театр». Что знаю? Что хочу узнать? Музейное мероприятие. Что узнал? Какие чувства испытал? Что понравилось больше всего? Рефлексия после внешкольного мероприятия. Что узнал? Какие чувства испытал? Что понравилось больше всего? Подготовка в театр. Театральное мероприятие. Музейное мероприятие.

Модуль 3. Музеи. Театры. Экскурсии (23 часов). Музей железных дорог.

Музей "Исаакиевский собор". Музей «Юсуповский дворец». Музей «Строгановский дворец».. Музей музыки «Шереметевский дворец». Музей «Тайны Петербурга». Эрмитаж Русский музей. Музей "Большой Меншиковский дворец". Музей оптики. Музей истории денег. Зоологический музей. Пулковская астрономическая обсерватория. Музей "Лицей" г. Пушкин. Музей "Александровский дворец". Историко-литературный музей г. Пушкин Мемориальный музей "Дача А.С. Пушкина". Музей-квартира А.С. Пушкина Государственный музей-заповедник «Петергоф». Музей "Пенаты". Усадьба И.Е. Репина Государственный музей-заповедник "Павловск". Музей "Гранд макет России". Театры Санкт – Петербурга.

Модуль 4. Методическое сопровождение итогового проекта (4 часа). Индивидуальные и групповые консультации. Презентация и защита итогового проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Чувство гордости за свой город, российский народ и историю России, знание культуры своего города, своего народа
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию.
3. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания: этические чувства доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимание чувства других людей и сопереживать им.
4. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками старшими и младшими в образовательной общественно полезной, учебно - исследовательской творческой и других видах деятельности.
5. Признание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде.
6. Эстетические потребности, ценности и чувства эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия г. Санкт-Петербурга.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение анализировать собственную познавательную деятельность.
2. Адекватно оценивать свои познания в области культуры и искусства
3. Вносит необходимые коррективы для достижения запланированных результатов.
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение ориентироваться в разнообразных явлениях культуры и искусства для формирования духовно-нравственных качеств современного человека;
2. Умение осознавать функции искусства (социально-ориентирующая, практическая, воспитательная, зрелищная, внушающая, предвосхищающая будущее и т.д.);
3. Умение ориентироваться в окружающем культурном пространстве;
4. Умение использовать приобретённые знания при организации досуга, творчества, самообразования; выбирать направление своего культурного развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1. Введение	3	http://www.mirpeterburga.ru
2	Модуль 2. Организационные мероприятия	4	http://school-collection.edu.ru
3	Модуль 3. Экскурсии. Музеи. Театры	23	www.walkspb.ru
4	Модуль 4. Методическое сопровождение итогового проекта	4	http://www.mirpeterburga.ru http://school-collection.edu.ru www.walkspb.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Вид деятельности	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с новым учебным курсом	<u>1</u>	<u>Беседа</u>	05.09	Портал Российской электронной школы (https://fg.resn.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao)
2	Подготовка к игре «Зачем ходить в музей?»	<u>1</u>	<u>Игра</u>	12.09	http://school-collection.edu.ru
3	Подведение итогов игры. Разработка итогового проекта «Мои Музеи. Экскурсии».	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	19.09	http://school-collection.edu.ru
4	Подготовка к экскурсии «Я иду в музей, на экскурсию в театр». Что знаю? Что хочу узнать?	<u>1</u>	<u>Диспут</u>	26.09	www.walkspb.ru http://school-collection.edu.ru
5	Подготовка в театр.	<u>1</u>	<u>Беседа</u>	03.10	http://school-collection.edu.ru
6	Театральное мероприятие.	<u>1</u>	<u>Беседа</u>	10.10	http://school-collection.edu.ru
7	Музейное мероприятие	<u>1</u>	<u>Игра</u>	17.10	http://www.mirpeterburga.ru http://school-collection.edu.ru
8	Музей им.Ф. М. Достоевского.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	24.10	http://school-collection.edu.ru
9	Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	07.11	http://school-collection.edu.ru
10	Музей блокады СПб.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	14.11	http://school-collection.edu.ru

11	Музей Арктики и Антарктики.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	21.11	http://school-collection.edu.ru
12	Русский музей «Образ Петра Великого в русском искусстве»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	28.11	http://school-collection.edu.ru
13	Русский музей «Михайловский замок»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	05.12	http://school-collection.edu.ru
14	Эрмитаж «Петровские преобразования»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	12.12	http://school-collection.edu.ru
15	Эрмитаж «Русская культура елизаветинского времени»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	19.12	http://school-collection.edu.ru
16	Эрмитаж «Русская культура века Екатерины	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	26.12	http://school-collection.edu.ru
17	Аничков дворец	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	09.01	http://school-collection.edu.ru
18	Экскурсия «Петропавловская крепость».	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	16.01	http://www.mirpeterburga.ru
19	«История Санкт-Петербурга - Петрограда. 1703-1918 гг.». Комендантский дом.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	23.01	http://www.mirpeterburga.ru
20	Экскурсия в Кунсткамеру	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	30.01	http://school-collection.edu.ru
21	Экскурсия «История Летнего сада».	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	06.02	http://school-collection.edu.ru http://www.mirpeterburga.ru
22	Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (история оружия до середины XIX века).	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	13.02	http://www.mirpeterburga.ru
23	Пригородные ансамбли и музеи Санкт-Петербурга	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	20.02	http://school-collection.edu.ru

24	Государственный музей-заповедник «Петергоф».	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	27.02	http://school-collection.edu.ru
25	Государственный музей-заповедник «Петергоф».	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	06.03	http://school-collection.edu.ru
26	Государственный музей-заповедник Пушкина	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	13.03	http://www.mirpeterburga.ru
27	Государственный музей-заповедник Пушкина.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	20.03	http://school-collection.edu.ru
28	Государственный музей-заповедник Гатчина	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	03.04	http://www.mirpeterburga.ru
29	Государственный музей-заповедник Ломоносова	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	10.04	http://www.mirpeterburga.ru
30	Театры Санкт-Петербурга	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	17.04	www.walkspb.ru
31	Индивидуальные и групповые консультации по проекту	<u>1</u>	<u>Беседа</u>	24.04	www.walkspb.ru
32	Презентация итогового проекта	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	08.05	www.walkspb.ru
33	Защита итогового проекта. «Мои музеи и экскурсии	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	15.05	www.walkspb.ru
34	Защита итогового проекта. «Мои музеи и экскурсии	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	22.05	www.walkspb.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид деятельности	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	<u>1</u>	<u>Беседа</u>	05.09	Портал Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao)
2	Подготовка к игре «Зачем ходить в музей?»	<u>1</u>	<u>Игра</u>	12.09	http://school-collection.edu.ru
3	Подведение итогов игры. Разработка итогового проекта «Мои Музеи. Экскурсии».	<u>1</u>	<u>Диспут</u>	19.09	http://school-collection.edu.ru
4	Подготовка к экскурсии «Я иду в музей, на экскурсию, в театр». Что знаю? Что хочу узнать?	<u>1</u>	<u>Диспут</u>	26.09	http://school-collection.edu.ru
5	Подготовка в театр	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	03.10	http://school-collection.edu.ru
6	Театральное мероприятие	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	10.10	http://www.mirpeterburga.ru
7	Музейное мероприятие	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	17.10	http://school-collection.edu.ru
8	Музей железных дорог	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	24.10	http://school-collection.edu.ru http://www.mirpeterburga.ru
9	Музей " Исаакиевский собор"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	07.11	http://school-collection.edu.ru
10	Музей «Юсуповский дворец»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	14.11	http://school-collection.edu.ru

11	Музей «Строгановский дворец»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	21.11	http://school-collection.edu.ru http://www.mirpeterburga.ru
12	Музей музыки «Шереметевский дворец»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	28.11	http://school-collection.edu.ru
13	Музей «Тайны Петербурга»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	05.12	http://school-collection.edu.ru
14	Эрмитаж	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	12.12	http://www.mirpeterburga.ru
15	Русский музей	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	19.12	http://school-collection.edu.ru
16	Музей "Большой Меншиковский дворец"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	26.12	http://www.mirpeterburga.ru
17	Музей оптики	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	09.01	http://school-collection.edu.ru
18	Музей истории денег	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	16.01	http://school-collection.edu.ru
19	Зоологический музей	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	23.01	http://school-collection.edu.ru
20	Пулковская астрономическая обсерватория	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	30.01	http://school-collection.edu.ru
21	Музей "Лицей " г. Пушкин	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	06.02	http://www.mirpeterburga.ru www.walkspb.ru
22	Музей "Александровский дворец"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	13.02	http://school-collection.edu.ru
23	Историко-литературный музей г. Пушкин	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	20.02	http://school-collection.edu.ru
24	Мемориальный музей "Дача А.С. Пушкина"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	27.02	www.walkspb.ru
25	Музей-квартира А.С. Пушкина	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	06.03	http://school-collection.edu.ru
26	Государственный музей-заповедник «Петергоф»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	13.03	www.walkspb.ru
27	Музей "Пенаты". Усадьба И.Е. Репина	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	20.03	http://www.mirpeterburga.ru
28	Государственный музей-заповедник "Павловск"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	03.04	http://www.mirpeterburga.ru

29	Музей "Гранд макет России"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	10.04	http://school-collection.edu.ru
30	Театры Санкт-Петербурга.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>	17.04	Театры Санкт-Петербурга.
31	Индивидуальные и групповые консультации по проекту.	<u>1</u>	<u>Беседа</u>	24.04	http://school-collection.edu.ru
32	Презентация итогового проекта	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	08.05	http://school-collection.edu.ru
33	Защита итогового проекта. «Мои музеи и экскурсии»	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	15.05	http://school-collection.edu.ru
34	Защита итогового проекта «Мои музеи и экскурсии»	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>	22.05	http://school-collection.edu.ru http://www.mirpeterburga.ru www.walkspb.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01

Заколодкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора