

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»
Председатель МО
классных руководителей
_____/Пимахова Ю.Н. /
 ФИО

Протокол заседания МО
№ 1 от «28» августа 2024г.

«Утверждаю»
И.о. директора
ГБОУ школа №294
_____/Заколкина Е.С./
 ФИО

Приказ № 245 от
«29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»
для обучающихся 10 класса

2024 год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее ВД) «Коллективные творческие дела» (далее КТД) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями и дополнениями)
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга (2023г.)
- Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 уч.г.;
- Календарным планом воспитательной работы ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 уч.г. (уровень среднего общего образования)
- Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Министерства Просвещения РФ).
- Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году.

Рабочая программа ВД «КТД» направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий через организацию КТД, обеспечивающих развитие личности обучающегося, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, их самореализацию.

Понятие «Коллективно Творческое Дело» было введено в обиход Ивановым И.П (академиком Российской Академии образования, автором методики Коллективных Творческих Дел), как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). В основе лежит 3 основные идеи:

- Коллективное (совместная работа взрослых и детей).
- Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности взрослых и детей).
- Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

КТД – это форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.

Именно на занятиях ВД «КТД» могут быть созданы условия для максимальной социальной адаптации обучающихся, развития творческих качеств личности. В ходе реализации программы, обучающиеся смогут развивать свои интеллектуальные и коммуникативные способности, проявить себя в разнообразном творчестве, получить возможность оказаться в ситуации успеха и получить более высокий личностный статус (позитивную “Я - оценку”). Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый видвнеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Цель курса ВД «КТД»

- создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин,

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность,
- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты,
- Развития творческих способностей обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

Задачи курса ВД «КТД»

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности внеурочных занятий;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение общекультурного кругозора;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности;
- расширение рамок общения с социумом через организацию деятельности в коллективе.

Результатом курса ВД «КТД»

Является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в классных и общешкольных, конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых общественно-полезных работ.

Формами подведения итогов освоения программы ВД являются внутриклассные и общешкольные, внешкольные мероприятия, общественно-полезные дела (концерты, классные часы, экскурсии, соревнования, участие в общественно-значимых мероприятиях).

Формы и режим занятий ВД «КТД»

ВД «КТД» организуется на базе ГБОУ школа №294 с использованием ресурсов других организаций (организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Формы проведения ВД «КТД» сочетают индивидуальную и групповую работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Количество часов, отводимых на ВД «КТД» определяется учебным планом на текущий учебный год: занятия проводятся 1 раз в неделю по графику (расписанию) ВД школы.

Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут).

Общее количество часов в год - 34.

Содержание курса

КТД «Новый учебный год»

Знакомство с методикой и проведением КТД. Мозговой штурм. Выбор ученического самоуправления. знакомство с активностями детских общественных организаций. Игры на сплочение классного коллектива.

КТД «Профориентация»

Выбор и посещение ознакомительных занятий дополнительного образования в рамках Годового профориентационного проекта в 10 классе с ОПМК «Перспектива» и БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова. Выбор и посещение практико-ориентированных мероприятий (профессиональных проб) в рамках реализации профориентационного минимума.

КТД «День учителя»

Выбор и репетиция номера, подготовка музыкального сопровождения в рамках подготовки к праздничному концерту, посвященному Дню учителя. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя и Дне самоуправления в школе.

КТД «Субботник»

Участие в осеннем и весеннем месячнике по благоустройству и уборке городской территории (уборка пришкольной территории и территории у Пушкинского сквера).

КТД «Экскурсии»

Посещение ООПТ Санкт-Петербурга. Посещение городских музеев на выбор обучающихся (участие в общешкольном Дне музеев).

КТД «Я и Отечество»

Игры народов России (игровое занятие). Подготовка и проведение единого урока в рамках мероприятий Месячника правовых знаний.

КТД «День матери»

Репетиция номера и участие в концерте, посвященном Дню матери.

КТД «Я и мое здоровье»

Участие в профориентационном марафоне в рамках мероприятий Всероссийской Недели психологии. Подготовка и проведение «Всероссийского урока здоровья» и участие в «Диктante здоровья» в рамках мероприятий Декады Здорового образа жизни и Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

КТД «Я - патриот России»

Участие во всероссийской акции «Герои Отечества», в рамках мероприятий ко Дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ. Подготовка и проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в рамках мероприятий, посвященных Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Подготовка и проведение федерального «Урока мужества», посвященного Дню защитника Отечества.

КТД «Новый год»

Подготовка и проведение новогоднего праздника в классе.

КТД "Моя безопасность»

Подготовка и проведение занятия «Безопасность в глобальной сети» в рамках мероприятий Недели безопасного Интернета. Подготовка и участие в интерактивном занятии «Заседание школьной службы медиации» в рамках мероприятий месячника медиации. «Безопасность на дороге»: подготовка и участие в интерактивной игре «Безопасность на дороге» в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.

КТД «Международный женский день»

Подготовка номера для выступления на общешкольном концерте, посвященном Международному женскому дню. Выступление на общешкольном концерте, посвященном Международному женскому дню.

КТД «День космонавтики»

Подготовка и проведение интерактивной игры «Респейс», посвященной Дню космонавтики.

КТД «День Победы»

Подготовка и репетиция номера для выступления на общешкольном концерте, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие в общешкольном концерте, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «КТД»

Личностные результаты

– Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной

сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, чувство ответственности и долга перед Родиной.

– Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

– Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

– Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

– Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества)

– Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

– Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

– Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

– Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

– Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– Сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять своего цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
2. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Тематическое планирование

№	Раздел (модуль) / тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные
1	КТД «Новый учебный год»	2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru Азбука воспитания (Фестиваль педагогический идей) https://azbyka.ru/deti/ «Открытый урок» https://urok.1sept.ru/ Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki ПРОвоспитание - сервис для классных руководителей lecta.ru/yospitai/
2	КТД «День учителя»	2	
3	КТД «Профорентация»:	6	
4	КТД «Субботник»:	2	
5	КТД «Экскурсии»	4	
6	КТД «Я и Отечество»	2	
7	КТД «День матери	1	
8	КТД «Я и моё здоровье»	2	

9	КТД «Я - патриот России»	4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ "Большая перемена": сайт информационной поддержки Федеральной целевой программы развития образования http://www.newseducation.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	КТД «Новый Год»	1	
11	КТД «Моя безопасность»	3	
12	КТД «Международный женский день»	2	
13	КТД «День космонавтики»:	1	
14	КТД «День Победы»	2	
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	КТД «Новый учебный год»: знакомство с методикой и проведением КТД. Выбор ученического самоуправления.	1	Мозговой штурм	46.09.24	Методические пособия (mosgortur.ru) Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» Ученическое самоуправление (ruy.ru)
2.	КТД «Новый учебный год»: знакомство с активностями детских общественных организаций. Игры на сплочение классного коллектива	1	Деловая игра	11.09.24	Разговоры о важном - Волонтеры России (edsoo.ru) Разговоры о важном - Движение первых (edsoo.ru) metod-na-splochenie.pdf (spb-zerkalny.ru)
3.	КТД «Профорентация»: выбор и посещение ознакомительных занятий дополнительного образования в рамках Годового профориентационного проекта в 10 классе с ОПМК «Перспектива» и БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова	1	Экскурсия	18.09.24	СПБ ГБУ «ОПМК «ПЕРСПЕКТИВА» — Объединение подростково-молодежных клубов Центрального района Санкт-Петербурга (perspektiva-klab.ru)
4.	КТД «День учителя»: выбор и репетиция номера, подготовка музыкального сопровождения в рамках подготовки к праздничному концерту, посвященному Дню учителя	1	Выбор и репетиция номера, подготовка музыкального сопровождения в рамках подготовки к праздничному концерту, посвященному Дню учителя	25.09.24	Сценарий ко дню учителя: праздничный концерт "Учитель, перед именем твоим..." - для 5-11 классов (rosuchebnik.ru)
5.	КТД «День учителя»: участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя и Дне самоуправления в школе.	1	Участие в праздничном концерте и работа дублеров	2.10.24	Деловая игра «День самоуправления» (xn--j1ahfl.xn--plai)
6.	КТД «Профорентация»: выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	1	Экскурсия	9.10.24	Билет в будущее (bvbinform.ru)
7.	КТД «Субботник»: участие в осеннем месячнике по благоустройству и уборке городской территории после летнего периода (уборка пришкольной территории и территории у Пушкинского сквера).	1	Участвуем в осеннем месячнике по благоустройству	16.10.24	Акция «Всероссийский субботник» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjx2jfbf.xn--plai)

8.	КТД «Экскурсии»: посещение ООПТ Санкт-Петербурга (участие в общешкольном Дне музеев)	1	Экскурсия.	23.10.24	Экотропы на ООПТ Санкт-Петербурга - ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (oopt.spb.ru) Билет в будущее (bvbinfо.ru)
9.	КТД «Профорентация»: выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	1	Профпробы	06.11.24	Билет в будущее (bvbinfо.ru)
10.	КТД «Я и Отечество»	1	Играем в игры народов России	13.11.24	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые» РСМ МЫ ВМЕСТЕ: РАЗНЫЕ. СМЕЛЫЕ. МОЛОДЫЕ (vk.com) Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые (ruy.ru)
11.	КТД «День матери»: репетиция номера и участие в концерте, посвященном Дню матери	1	Репетиция номера и участие в концерте, посвященном Дню матери	20.11.24	Сценарий ко Дню матери на тему: «В жизни каждого важна и нужна мама» – сценарий празднования Дня матери – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
12.	КТД «Я и мое здоровье»: участие в профориентационном марафоне в рамках мероприятий Всероссийской Недели психологии	1	Профориентационный марафон	27.11.24	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии» Московский государственный педагогический университет МГППУ (mgppu.ru)
13.	КТД «Я и мое Отечество»: подготовка и проведение единого урока в рамках мероприятий Месячника правовых знаний	1	Подготовка и проведение единого урока	04.12.24	Единый урок «Права человека» Единый урок по правам человека УПЧ (ombudsmanrf.org)
14.	КТД «Я - патриот России»: участие во всероссийской акции «Герои Отечества», в рамках мероприятий ко Дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ	1	Подготовка и участие во всероссийской акции «Герои Отечества»	11.12.24	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbjx2jfbf.xn--p1ai) Институт воспитания: Всероссийский открытый урок День Конституции (12 декабря) — Яндекс Диск (yandex.ru) День Героев Отечества (9 декабря) — Яндекс Диск (yandex.ru)
15.	КТД «Новый год»: подготовка и проведение новогоднего праздника в классе	1	Подготовка к выступлению	18.12.24	План мероприятий - Год Семьи 2024 (xn--2024-u4d6b7a9f1a.xn--p1ai)
16.	КТД «Экскурсии»: Посещение музея (участие в общешкольном Дне музеев)	1	Экскурсия	25.12.24	Экологичный Новый год: 12 советов (geo.ru)
17.	КТД «Экскурсии»	1	Профпроба	08.01.25	Билет в будущее (bvbinfо.ru)
18.	КТД «Экскурсии»	1		15.01.25	
19.	КТД «Я - патриот России»: подготовка и участие в уроке памяти «Блокада Ленинграда в рамках празднования Дня полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	Урок памяти	22.01.25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — Яндекс Диск (yandex.ru)

20.	КТД «Я - патриот России»: подготовка и проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в рамках мероприятий, посвященных Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	Урок памяти	29.01.25	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai)
21.	КТД «Экскурсии»	1	Профпроба	05.02.25	Билет в будущее (bvbinfo.ru)
22.	КТД "Моя безопасность": подготовка и проведение занятия «Безопасность в глобальной сети" в рамках мероприятий Недели безопасного Интернета	1	Практическое занятие	12.02.25	Методические материалы – Лига безопасного Интернета (ligainternet.ru)
23.	КТД «Я - патриот России»: подготовка и проведение федерального «Урока мужества», посвященного Дню защитника Отечества	1	Урок мужества	19.02.25	Федеральный урок мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России – Нурмагомеда Гаджимагомедова – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
24.	КТД «Международный женский день»: подготовка номера для выступления на общешкольном концерте, посвященном Международному женскому дню	1	Подготовка концертного номера	26.02.25	Отмечаем 8 марта в школе: мастер-классы, выставка и конкурсы — Я Учитель (yandex.ru)
25.	КТД «Международный женский день»: выступление на общешкольном концерте, посвященном Международному женскому дню	1	Выступление на концерте	05.03.25	Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки» – сценарий празднования 8 марта – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
26.	КТД «Моя безопасность»: подготовка и участие в интерактивном занятии «Заседание школьной службы медиации» в рамках мероприятий месячника медиации	1	Интерактивное занятие	12.03.25	Конспект «Заседание муниципальной службы школьной медиации» (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
27.	КТД «Экскурсии»: посещение музея (участие в общешкольном Дне музеев)	1	Экскурсия.	19.03.25	Бесплатные музеи — бесплатные для детей — музеи Санкт-Петербурга Санкт-Петербург Центр (peterburg.center)
28.	КТД «Я и моё Здоровье»: подготовка и проведение «Всероссийского урока здоровья» и участие в «Диктанте здоровья» в рамках мероприятий Декады Здорового образа жизни и Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	1	Диктант здоровья	02.04.25	Всероссийская акция «Будь здоров!» Волонтеры-медики (vk.com) Диктант здоровья (xn--80aeeboeozlavsc0mmb.xn--p1ai) Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» – Волонтеры-Медики (xn----ctbhcbtpadmikb4a2a0m.xn--p1ai)
29.	КТД «День космонавтики»: подготовка и проведение интерактивной игры «Респейс», посвященной Дню космонавтики	1	Интерактивная игра	09.04.25	День космонавтики (12 апреля) — Яндекс Диск (yandex.ru)
30.	КТД «Субботник»: участие в весеннем месячнике по благоустройству и уборке городской территории после зимнего периода (уборка пришкольной территории и территории у Пушкинского сквера)	1	Благоустройство территории	16.04.25	Акция «Всероссийский субботник» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai)
31.	КТД «День Победы»: подготовка и репетиция номера для выступления на общешкольном концерте, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1	Подготовка концертного номера	23.04.25	Международная акция «Письмо Победы» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai)
32.	КТД «День Победы»: участие в общешкольном концерте, посвященном	1	Выступление на концерте	30.04.25	Ежегодная международная историко-просветительская

	80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне				<p>патриотическая акция «Диктант Победы» Диктант Победы (xn--80achserozjj4ac6j.xn--p1ai) Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai) Всероссийская акция «Окна Победы» Окна победы (xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai) Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны – Единое содержание общего образования (edsoo.ru) День Победы (9 мая) — Яндекс Диск (yandex.ru)</p>
33.	КТД «Моя безопасность»: «Безопасность на дороге»: подготовка и участие в интерактивной игре «Безопасность на дороге» в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1	Интерактивная игра	14.05.25	Медиа-материалы пропаганды безопасности дорожного движения (xn--80aebkobnwfcnsfk1e0h.xn--p1ai)
34.	КТД «Экскурсии»: посещение музея (участие в общешкольном Дне музеев)	1	Экскурсия.	21.05.25	Бесплатные музеи — бесплатные для детей — музеи Санкт-Петербурга Санкт-Петербург Центр (peterburg.center)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

Заколодкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01