

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено
Председатель МО
классных руководителей

_____/Пимахова Ю.Н. /
ФИО

Протокол заседания МО
№ 1 от «28» августа 2024г.

«Утверждаю»
И.о. директора
ГБОУ школа №294

_____/Заколоткина Е.С./
ФИО

Приказ № 245 от
«29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»
для обучающихся 11 класса

2024 год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее ВД) «Коллективные творческие дела» (далее КТД) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями и дополнениями)
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга (2023г.)
- Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 уч.г.;
- Календарным планом воспитательной работы ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 уч.г. (уровень среднего общего образования)
- Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Министерства Просвещения РФ).
- Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году.

Рабочая программа ВД «КТД» направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий через организацию КТД, обеспечивающих развитие личности обучающегося, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, их самореализацию.

Понятие «Коллективно Творческое Дело» было введено в обиход Ивановым И.П (академиком Российской Академии образования, автором методики Коллективных Творческих Дел), как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). В основе лежит 3 основные идеи:

- Коллективное (совместная работа взрослых и детей).
- Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности взрослых и детей).
- Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

КТД – это форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.

Именно на занятиях ВД «КТД» могут быть созданы условия для максимальной социальной адаптации обучающихся, развития творческих качеств личности. В ходе реализации программы, обучающиеся смогут развивать свои интеллектуальные и коммуникативные способности, проявить себя в разнообразном творчестве, получить возможность оказаться в ситуации успеха и получить более высокий личностный статус (позитивную “Я - оценку”). Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый видвнеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Цель курса ВД «КТД»

- создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин,

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность,
- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты,
- Развития творческих способностей обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

Задачи курса ВД «КТД»

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности внеурочных занятий;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение общекультурного кругозора;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности;
- расширение рамок общения с социумом через организацию деятельности в коллективе.

Результатом курса ВД «КТД»

Является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в классных и общешкольных, конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых общественно-полезных работ.

Содержание изучаемого курса ВД «КТД»

Введение (2 часа)

Знакомство с методикой и проведением КТД. Выбор ученического самоуправления. Знакомство с активностями детских общественных организаций. Игры на сплочение классного коллектива.

Подготовка и участие в общественно-значимых школьных (классных, общешкольных) и внешкольных мероприятиях. (27 часа)

Подготовка и участие в школьных (классных и общешкольных), внешкольных общественно-значимых мероприятиях. Подготовка к праздничным концертам, ведение (ведущие) и участие в них. Участие в тематических школьных активностях. Подготовка и проведение всероссийских уроков. Участие в общешкольном Дне музеев.

Экскурсии, в том числе профорientационные (3 часов)

Посещение практико-ориентированных мероприятий, экскурсий в музеи Санкт-Петербурга

Трудовая деятельность (участие в субботниках) (2 часа)

Участие в месячниках по благоустройству городских территорий

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «КТД»

Личностные результаты

– Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное

отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, чувство ответственности и долга перед Родиной.

– Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

– Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

– Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

– Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества)

– Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

– Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

– Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

– Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

– Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

– Сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять своего цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
2. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Формы и режим занятий ВД «КТД»

Формы проведения ВД «КТД» сочетают индивидуальную и групповую работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Количество часов, отводимых на ВД «КТД» определяется учебным планом на текущий учебный год: занятия проводятся 1 раз в неделю по графику (расписанию) ВД школы. Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут). Общее количество часов в год - 34.

Тематическое планирование

№	Раздел (модуль) / тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные
1	Введение	2	Методические пособия (mosgortur.ru)
2	Подготовка и участие в общественно-значимых школьных (классных, общешкольных) и внешкольных	27	Ученическое самоуправление (ruy.ru)

	мероприятиях.		Разговоры о важном - Волонтеры России (edsoo.ru)
3	Экскурсии	3	Разговоры о важном - Движение первых (edsoo.ru)
4	Трудовая деятельность (участие в субботниках)	2	metod-na-splochenie.pdf (spb-zerkalny.ru)
5	Итого	34	Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai) Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые (ruy.ru) Единый урок по правам человека УПЧ (ombudsmanrf.org) Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai) Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai) Методические материалы – Лига безопасного Интернета (ligainternet.ru) Бесплатные музеи — бесплатные для детей — музеи Санкт-Петербурга Санкт-Петербург Центр (peterburg.center) Диктант Победы (xn--80achsepozjj4ac6j.xn--p1ai) Окна победы (xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai) Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	КТД. «Планируем нашу работу»	1	Знакомство с методикой и проведением КТД. Выбор ученического самоуправления.	6.09	Методические пособия (mosgortur.ru) Ученическое самоуправление (ruy.ru)
2.	КТД. «Планируем нашу работу»	1	Знакомство с активностями детских общественных организаций. Игры на сплочение классного коллектива	13.09	Разговоры о важном - Волонтеры России (edsoo.ru) Разговоры о важном - Движение первых (edsoo.ru)
3.	КТД. «День учителя»	1	Репетиция	20.09	metod-na-splochenie.pdf (spb-zerkalny.ru)
4.	КТД. «А.С.Пушкин»	1	Круглый стол Распределение ролей и обязанностей на мероприятие к 250-летию со Дня Рождения А.С. Пушкина	27.09	Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение.

5.	КТД. «День учителя»	1	Выступление Проведение дня самоуправления	4.10	xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai
6.	КТД. «А.С.Пушкин»	1	Репетиция Работа с группой для выступления	11.10	Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые (ruy.ru)
7.	КТД. «А.С.Пушкин»	1	Репетиция Работа с группой для выступления	18.10	Единый урок по правам человека УПЧ (ombudsmanrf.org)
8.	КТД. «Субботник»	1	Участие в осеннем месячнике по благоустройству и уборке городской территории после летнего периода (уборка пришкольной территории и территории у Пушкинского сквера).	25.10	Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai)
9.	КТД. «День народного единства»	1	Интерактивная викторина	8.11	Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai)
10.	КТД. «Экскурсия»	1	Экскурсия	15.11	xn--90abhd2amfbbjcx2jf6f.xn--p1ai
11.	КТД. «День Матери»	1	Подготовка к праздничным мероприятиям	22.11	Методические материалы – Лига безопасного Интернета (ligainternet.ru)
12.	КТД. «Месячник правовых знаний»	1	Диспут «Наши права и обязанности»	29.11	Бесплатные музеи — бесплатные для детей — музеи Санкт-Петербурга Санкт-Петербург Центр (peterburg.center)
13.	КТД. «Месячник правовых знаний»	1	Встреча с представителями правоохранительных органов	6.12	Диктант Победы (xn--80achcepozjj4acbj.xn--p1ai)
14.	КТД. День Конституции	1	Интерактивная викторина	13.12	Окна победы (xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai)
15.	КТД «Новый год»	1	Подготовка к новогодней концертной программе Репетиция	20.12	Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
16.	КТД «Новый год»	1	Выступление на новогодней концертной программе	27.12	
17.	КТД. "Безопасность в глобальной сети"	1	Командная игра	10.01	
18.	КТД. «Ленинград в кольце блокады»	1	Подготовка к проведению урока мужества	17.01	
19.	КТД. «Ленинград в кольце блокады»	1	Урок мужества	24.01	
20.	КТД. "Экскурсия"	1	Экскурсия	31.01	
21.	КТД. «Здоровый образ жизни»	1	Круглый стол	7.02	
22.	КТД. «День защитника Отечества»	1	Спортивные соревнования	14.02	
23.	КТД. «День защитника Отечества»	1	Час истории	21.02	

24.	КТД. «Международный женский день»	1	Подготовка к концерту Репетиция	28.02
25.	КТД. «Международный женский день»	1	Выступление на концерте	7.03
26.	КТД «Я и моё Здоровье»	1	Диктант здоровья	14.03
27.	КТД «Экскурсия»	1	Экскурсия	21.03
28.	КТД «Я и Отечество»	1	Деловая игра ко Дню Космонавтики	4.04
29.	КТД «Субботник»	1	Уборка территории у Пушкинского сквера	11.04
30.	КТД. «Последний звонок»	1	Разработка сценария	18.04
31.	КТД. «День Победы»	1	Распределение ролей, репетиция	25.04
32.	КТД. «День Победы»	1	Подготовка к выступлению на концерте, посвященному 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7.05
33.	КТД. «Последний звонок»	1	Работа с группой для выступления, репетиция	16.05
34.	КТД. «Последний звонок»	1	Торжественное выступление.	23.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01

Заколодкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора