

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №294**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО  
классных  
руководителей ГБОУ  
школа №294

---

Пимахова Ю.Н.  
Приказ №245-од  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГБОУ  
школа №294

---

Заколоткина Е.С.  
Приказ № 245-од от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела»**

для обучающихся 9 классов

**Санкт-Петербург  
2024**

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «КТД» (Коллективные творческие дела) разработана с учетом ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы и плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 294, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на учащихся 9 классов в объеме 34 часа в год.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Основными задачами работы учителя, реализующего ФГОС нового поколения, является воспитание свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов.

Программа «КТД», реализуя социальное направление внеурочной деятельности, основана на применении методов проектно-исследовательской деятельности.

Выбор программы обусловлен тем, что:

1. предлагает каждому обучающемуся свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности;
2. предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой;
3. является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающегося;
- привитие навыков сотрудничества с другими людьми;
- активизация навыков общения с членами семьи;
- привитие первоначальных умений в сборе информации из разных источников и ее использование для выполнения проекта;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- развитие познавательных умений и навыков учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания;
- применение знаний из различных областей наук;
- развитие критического мышления.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел курса, название	Часы	Содержание
КТД «Новый учебный год»	3	1. Что такое – коллективные творческие дела. 2. Планирование КТД на год, в т.ч. патриотической направленности 3. Выборы ученического Самоуправления
КТД «День учителя»	2	1.Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2.Отработка сценария, репетиции 3. Проведение Дня самоуправления.
КТД «Я и моё Здоровье»	3	1. Правила работы в группах. Разработка и выступление групп по теме «Здоровый образ жизни» 2. Этапы разработки игр. Правила анкетирования. Проведение интерактивной игры «За здоровый образ жизни»
КТД «Я и Отечество»	7	1.Как проводить и готовить викторину. Викторина ко Дню народного единства 2.Как правильно искать информацию в СМИ по заявленной теме. Разработка и выступление групп по теме «Международный день терпимости» 3.Подготовка и проведение часа истории, посв. блокаде Ленинграда 4.Подготовка и проведение викторины «Героями не рождаются» 5.Что такое – деловая игра. Проведение деловой игры ко Дню космонавтики
КТД «Мама–главное слово»	2	1. Что такое – видеопоздравление. Сценарный план. Создание видео поздравления своим мамам в социальных сетях, ко Всемирному дню Матери. 2. «У каждого героя есть мама»-написание эссе о маме
КТД «Новый Год»	3	1.Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2.Отработка сценария, репетиции, подготовка реквизита для выступления 3.Проведение Новогоднего праздника
КТД «8 Марта»	2	1.Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2.Отработка сценария, репетиции, подготовка реквизита для выступления 3.Проведение праздника
КТД «Я и право»	3	1.Правила публичного выступления. Правовой лекторий «Законы надо знать» 2. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» 3.Как организовать и провести диспут. Диспут «Надо ли знать законы»
КТД «День Победы»	2	1. Что такое – квест. Квест «Дорогами Победы» 2.Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления, отработка сценария
КТД «Последний звонок»	2	1.Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2.Отработка сценария, репетиции, подготовка реквизита для выступления, оформление зала 3.Проведение праздника
КТД «Экскурсии»	5	Выбор музеев- презентация работы групп. Проведение экскурсий.
Итого	34	

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности;
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### Познавательные

##### универсальные учебные действия:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
- умение координировать свои усилия с усилиями других,
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## Тематическое планирование

№	Раздел (модуль) / тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные
1	КТД «Новый учебный год»	3	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
2	КТД «День учителя»	2	
3	КТД «Я и моё Здоровье»	3	<a href="http://lecta.ru/vospitai/">lecta.ru&gt;vospitai/</a>
4	КТД «Я и Отечество»	7	
5	КТД «Мама– главное слово»	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	КТД «Новый Год»	3	
7	КТД «8 Марта»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	КТД «Я и право»	3	
9	КТД «День Победы»	2	<a href="https://azbyka.ru/deti/">https://azbyka.ru/deti/</a>
10	КТД «Последний звонок»	2	
11	КТД «Экскурсии»	5	
	Итого	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	КТД «Новый учебный год»	1	Планирование коллективных дел на год	6.09	<a href="https://urok.1sept.ru/lecta.ru/vospitai/">https://urok.1sept.ru/lecta.ru/vospitai/</a>
2	КТД «Новый учебный год»	1	Выбор старосты и актива класса	13.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	КТД «Новый учебный год».	1	Планирование коллективных дел – «мозговой штурм»	20.09	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	КТД «День учителя».	1	Разработка сценария, распределение ролей	27.09	<a href="https://azbyka.ru/deti/">https://azbyka.ru/deti/</a>
5	КТД «День учителя».	1	Репетиция выступления. День самоуправления	04.10	
6	КТД «Я и моё Здоровье».	1	Разработка и выступление групп по теме «Здоровый образ жизни»	11.10	
7	КТД «Экскурсии»	1	Выбор экскурсионного маршрута-защита групп	18.10	
8	КТД «Экскурсии»	1	Проведение экскурсии	25.10	
9	КТД «Я и Отечество».	1	Викторина ко Дню народного единства	8.11	
10	КТД «Мама – главное слово»	1	Конкурс «Оригинальное поздравление мам в социальных сетях», посвящённых Всемирному дню Матери.	15.11	
11	КТД «Мама – главное слово»	1	Написание эссе «У каждого героя есть мама»	22.11	
12	КТД «Я и Отечество»	1	Разработка и выступление групп посв. Международному дню терпимости.	29.11	
13	КТД «Новый Год».	1	Выбор сценария, реквизита	6.12	
14	КТД «Новый Год».	1	Репетиция.	13.12	
15	КТД «Новый Год».	1	Праздник	20.12	
16	КТД «Экскурсия».	1	Экскурсия	27.12	
17	КТД «Я и моё Здоровье».	1	Анкетирование, разработка игры	10.01	

18	КТД «Я и моё Здоровье».	1	Интерактивная игра	17.01
19	КТД «Я и Отечество»	1	Оформление сообщений о блокаде	24.01
20	КТД «Я и Отечество»	1	Час истории – выступление групп о блокаде	31.01
21	КТД «Я и право»	1	Правовой лекторий «Законы надо знать»	07.02
22	КТД «Я и Отечество»	1	Подготовка к проведению викторины	14.02
23	КТД «Я и Отечество»	1	Викторина «Героями не рождаются» к 23 февраля	21.02
24	КТД «8 Марта».	1	Выбор сценария, реквизита, репетиция.	28.02
25	КТД «8 Марта».	1	Выступление на концерте	7.03
26	КТД «Я и право».	1	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»	14.03
27	КТД «Экскурсия».	1	Экскурсия	21.03
28	КТД «Экскурсия».	1	Экскурсия	<b>29.03</b>
29	КТД «Я и Отечество»	1	Деловая игра ко Дню Космонавтики	4.04
30	КТД «Я и право».	1	Диспут «Надо ли знать законы»	11.04
31	КТД «День Победы».	1	Квест «Дорогами Победы»	18.04
32	КТД «День Победы».	1	Выбор сценария, реквизита, репетиция.	25.04
33	КТД «Последний звонок».	1	Распределение ролей, репетиция.	16.05
34	КТД «Последний звонок».	1	Проведение праздника	23.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01

Заколодкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора