

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №294

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей
общественно-научных
предметов

Матяшина Е.Ю.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ
школа №294

Заколоткина Е.С..

Приказ № 245-од от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности (ФГОС)
общекультурного направления
курса "Практическая география"
для обучающихся 9 класса.

Санкт-Петербург, 2024

Содержание учебного предмета.

Общее число учебных часов- 34 (по 1 часу в неделю).

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

Программа предполагает, что **основной задачей педагога**, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к ГИА.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий з зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

Основные разделы курса.

1. Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Географические оболочки Земли..

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

3. География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления,

научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая цель – **формирование следующих компетенций:**

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. **Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. **Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. **Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. **Метапредметные компетенции:**

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- ✓ теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);

- ✓ практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ГИА по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Тематическое планирование.

№	Раздел(модуль)/тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные
1	Источники географической информации.	9	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo40255929
2	Географические оболочки	8	https://geooge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnncmthsha2634751245
3	География материков и океанов	4	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo40255929
4	География России	13	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo40255929
		Итого: 34	

Календарно - тематическое планирование «Практическая география»

Тема	Количество часов	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1	Географические открытия и исследования Земли.	1	Практическая работа с картами	03.09.24	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1	Практическая работа с картами, викторина.	10.09.24	https://www.magellan.education/p
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1		17.09.24	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-погеографии?ysclid=lnncr112t75181599
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1		24.09.24	https://4ege.ru/gia-pogeografii/65747-demoversija-oge2023-po-geografii.html
5	Решение задач по топографической карте	1		01.10.24	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii
6	Определение географических координат по карте	1		08.10.24	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	1		15.10.24	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
8	«Определение географических координат»	1	Практическая работа с картами	22.10.24	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-погеографии?ysclid=lnncr112t75181599
9	Часовые пояса.	1	Решение задач на определение часового пояса.	12.11.24	https://4ege.ru/gia-pogeografii/65747-demoversija-oge2023-po-geografii.htm

10	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Просмотр видеоролика	19.11.24	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&
11	Литосфера.	1	Решение практических задач	26.11.24	https://4ege.ru/gia-pogeografii/65747-demoversija-oge2023-po-geografii.html
12	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Просмотр видеоролика	3.12.24	https://geooge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnncthsa2634751245
13	Гидросфера.	1	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	10.12.24	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii
14	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Просмотр презентации по теме «Атмосфера»	17.12.24	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html
15	Атмосфера.	1	Решение практических задач	24.12.24	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-погеографии?ysclid=lnncr112t75181599
16	«Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров»	1	Практическая работа с картами атласа.	7.01.25	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&
17	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Оформление стенгазеты	14.01.25	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html
18	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	1	Практическая работа с картами атласа	21.01.25	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-погеографии?ysclid=lnncr112t75181599
19	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная	1		28.01.25	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html

	Америка.				
20	Особенности природы океанов.	1		4.02.25	https://geooge.sdangia.ru/test?id=1844791&ysclid=lnncthsa2634751245
21	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	1	Работа контурной картой.	с 11.02.25	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
22	Особенности географического положения РФ	1	Работа контурной картой	с 18.02.25	https://4ege.ru/gia-pogeografii/65747-demoversija-oge2023-po-geografii.html
23	Субъекты РФ	1	Практическая работа контурной картой.	с 25.02.25	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii
24	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	1	Просмотр видеоролика.	4.03.25	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html
25	Анализ климатических карт	1	Практическая работа с картами атласа	11.03.25	https://4ege.ru/gia-pogeografii/65747-demoversija-oge2023-po-geografii.htm
26	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	1	Просмотр видеоролика.	18.03.25	https://geooge.sdangia.ru/test?id=1844791&
27	Население России.	1	Викторина	1.04.25	https://geooge.sdangia.ru/?ysclid=lnncjpyrc2756281410
28	Анализ статистических данных	1	Игра.	8.04.25	https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html
29	Хозяйство России.	1	Просмотр видеоролика	15.04.25	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-погеографии?ysclid=lnncr112t75181599

30	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	1	Оформление контурной карты.	22.04.25	https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/ogegeografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297
31	Экономические районы страны.	1		29.04.25	https://4ege.ru/gia-pogeografii/65747-demoversija-oge2023-po-geografii.html
32	Экономические районы страны.	1		6.05.25	https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii
33	Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	1		13.05.25	https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&
34	Обобщение по курсу.	1	Игра.	20.05.25	https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-погеографии?ysclid=lnncr112t75181599

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**
Заколоткина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат
29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01